

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета  
 факультета культуры и искусства  
 от «18» июня 2020 г., протокол №12/217  
 Председатель \_\_\_\_\_ / Т.А.Ившина /  
 (подпись) \_\_\_\_\_  
 «18» \_\_\_\_\_ 2020г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Основы теории журналистики</b>
Факультет	<b>Факультет культуры и искусства</b>
Кафедра	<b>Кафедра журналистики, филологии, документоведения и библиотекведения</b>
Курс	<b>1</b>

Направление (специальность): **42.03.02 «Журналистика» (бакалавриат)**  
*(код направления (специальности), полное наименование)*

Направленность (профиль/специализация): **Конвергентная журналистика**  
*(полное наименование)*

Форма обучения: **очная**  
*(очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются))*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2020 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
<b>Игнатьева О.В.</b>	<b>Кафедра журналистики, филологии, documentsведения и библиотекведения</b>	<b>Доцент, кандидат педагогических наук</b>

**СОГЛАСОВАНО**  
 Заведующий кафедрой журналистики,  
 филологии, документоведения и  
 библиотекведения  
 \_\_\_\_\_ /О.Р. Самарцев/  
 (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)  
 «18» июня 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины:** Курс вводит первокурсников в изучение системы необходимых журналисту дисциплин, давая начальные фундаментальные знания о законах журналистики, формируя представление о «модели» журналиста, определяя перспективы учебной работы на все время обучения, направляя учебную активность в русло развития способностей, овладения знаниями, приобретения первоначального самостоятельного опыта, развития ответственности. Являясь начальным курсом в системе учебных дисциплин, предмет «Основы теории журналистики» закладывает фундамент, который становится базой для последующих шагов в подготовке журналистов.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- раскрыть систему понятий, «описывающих» предмет и практический смысл теории журналистики;
- показать роль для журналиста дисциплин социально-экономического и историко-гуманитарного циклов;
- развитие студента-журналиста как целостной, гармонически развитой творческой личности, для которой необходимой оказывается уникальная система систем знаний;
- формирование журналистского мышления, отвечающего требованиям современности;
- подготовка журналиста к практической деятельности в соответствии с нуждами функционирования и перспективами преобразования системы средств массовой информации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока Б1.О.17 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина является одной из основополагающих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 42.03.02 «Журналистика». Учебная дисциплина «Основы теории журналистики» не только знакомит студентов с фундаментальными знаниями о законах журналистики, специфике журналистской профессии, но и способствует формированию журналистского мышления, создает базу для применения изученного материала на практике.

Дисциплина читается в 1-ом семестре 1-ого курса.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- «Введение в специальность»;
- «Основы журналистской деятельности»;
- «Система и организация СМИ»;
- «Правовые основы журналистики»;
- «Профессиональная этика и аксиология СМИ»;
- «Социология журналистики»;
- «Экономика и менеджмент СМИ»;

а также для прохождения практик, государственной итоговой аттестации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p><b>ОПК-1</b> Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты, и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</p>	<p><b>Знать:</b> отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.</p> <p><b>Владеть:</b> стилистикой и лексикой русского языка, правилами грамотной устной и письменной речи, навыками техники речи и публичного выступления.</p>
<p><b>ОПК-5</b> Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>	<p><b>Знать:</b> совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.</p> <p><b>Уметь:</b> учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.</p> <p><b>Владеть:</b> методами осуществления своих профессиональных журналистских действий с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.</p>
<p><b>ОПК-7</b> Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности</p>	<p><b>Знать:</b> цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.</p> <p><b>Владеть:</b> методами поиска корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 4 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)				
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	72	72/72*	-	-	-
Аудиторные занятия:					
• лекции	36	36/36*	-	-	-
• семинары и практические занятия	36	36/36*	-	-	-
• лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	36	36	-	-	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	тестирование, устный опрос	тестирование, устный опрос	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен (36)	экзамен (36)	-	-	-
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	-	-	-

\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично / исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указано количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
Тема 1. Пражурналистские явления. Становление	10	4	2	-	-	4	тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

журналистики как системы средств массовой информации.							
Тема 2. Журналистика как предмет изучения. Формирование массового сознания.	10	4	2	-	2	4	тестирование
Тема 3. Информационная насыщенность журналистского текста.	16	4	4	-	-	8	тестирование
Тема 4. Социальный аспект журналистской деятельности.	14		4	-	4	10	устный опрос
Тема 5. Управляющее участие журналистики в общественной жизни.	8	2	2	-	-	4	тестирование
Тема 6. Функциональная направленность журналистики.	8	2	2	-	2	4	тестирование
Тема 7. Результативность журналистской деятельности.	12	4	4	-	4	4	тестирование
Тема 8. Свобода информационно-вещательной деятельности.	14		4	-	4	10	устный опрос
Тема 9. Журналистика как система.	14	8	2	-	-	4	тестирование
Тема 10. Журналистика как социальный институт.	12		4	-	4	8	устный опрос
Тема 11. Информационная политика редакции	14	8	2	-	-	4	тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

СМИ.							
Тема 12. Журналист как субъект деятельности СМИ.	12	-	4	-	4	8	устный опрос
<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	<b>-</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **Тема 1. Пражурналистские явления. Становление журналистики как системы средств массовой информации.**

#### *Содержание темы:*

Предпосылки возникновения пражурналистских явлений. Появление устных и письменных форм массово-информационной деятельности. Изобретение книгопечатания. Становление журналистики как системы средств массовой информации.

### **Тема 2. Журналистика как предмет изучения. Формирование массового сознания.**

#### *Содержание темы:*

Смысловое наполнение понятия «журналистика». Структура основных понятий теории журналистики. Массовое сознание и его составляющие. Мирозрение, мирозерцание, общественное мнение, историческое сознание.

### **Тема 3. Информационная насыщенность журналистского текста.**

#### *Содержание темы:*

Сущность понятия «информация». Смысловое наполнение понятия «массовая информация». Потенциальная и принятая информация. Информативность журналистского текста. Семантика, синтактика и прагматика как три стороны «текстовой» деятельности журналиста. Условия прагматической, семантической, синтактической адекватности журналистского текста.

### **Тема 4. Социальный аспект журналистской деятельности.**

#### *Содержание темы:*

Понятие социальной позиции и формы ее проявления в журналистских материалах. Формирование и корректировка социальной позиции в процессе творчества журналиста. Система принципов профессиональной журналистской деятельности. Проблема принципиальности журналиста.

### **Тема 5. Управляющее участие журналистики в общественной жизни.**

#### *Содержание темы:*

Управленческая роль журналистской деятельности. Информационная борьба и ее формы. Медиаинформационная грамотность и культура потребления аудиторией медиаконтента.

### **Тема 6. Функциональная направленность журналистики.**

#### *Содержание темы:*

Смысловое наполнение понятия «функция». Функциональная сторона журналистики. Социальное предназначение журналистики. Совокупная характеристика функций журналистики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

### **Тема 7. Результативность журналистской деятельности.**

#### *Содержание темы:*

Эффективность и действенность как формы результативности журналистики. Аудитория СМИ: виды и типы аудитории; формы изучения массовой аудитории. Творческие факторы повышения эффективности журналистской деятельности. Освоение информации аудиторией. Установки восприятия.

### **Тема 8. Свобода информационно-вещательной деятельности.**

#### *Содержание темы:*

Понятие и компоненты свободы журналистской деятельности. Основные составляющие культуры свободы творчества. Экономическая база реализации свободы СМИ. Юридические факторы и условия свободы журналистской деятельности. Три концепции юридической стороны свободы печати. Исторические типы журналистики: их становление и характеристика.

### **Тема 9. Журналистика как система.**

#### *Содержание темы:*

Подсистемы журналистики. Особенности фиксации и передачи информации печатными, аудиовизуальными и новыми электронными СМИ. Инфраструктура системы средств массовой информации. Требования системного подхода применительно к СМИ. Формы и виды взаимодействий средств массовой информации.

### **Тема 10. Журналистика как социальный институт.**

#### *Содержание темы:*

Журналистика как «четвертая власть». Роль журналистики в информационном обеспечении демократии. Информационный, идеологический, культурный плюрализм и толерантность. Государственная политика в сфере информационно-вещательной деятельности. Информационная безопасность в сфере СМИ.

### **Тема 11. Информационная политика редакции СМИ.**

#### *Содержание темы:*

Виды профессиональной журналистской деятельности. Реализация информационной политики редакциями средств массовой информации. Направленность журналистских произведений как форма реализации информационной политики. Требования, определяющие качество массовой информации. Типы творчества.

### **Тема 12. Журналист как субъект деятельности СМИ.**

#### *Содержание темы:*

Журналист как субъект массово-информационной деятельности. Структура журналистских профессий. Виды журналистских специализаций и профилизаций. Профессионально-этические принципы журналистской деятельности. Правовые механизмы регламентации журналистской деятельности. Профессиональные организации журналистов.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебной дисциплины и должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньших затратах времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Тестовые задания.

Ниже приводятся примерные варианты тестовых заданий.

#### ТЕСТ № 1

по темам: «Пражурналистские явления. Становление журналистики как системы СМИ»,  
«Журналистика как предмет изучения. Формирование массового сознания»,  
«Информационная насыщенность журналистского текста»

1. Пражурналистские явления в отличие от собственно журналистики характеризуются:
  - a. ограниченным и непостоянным распространением «изданий»;
  - b. отсутствием печатной техники для тиражирования «изданий»;
  - c. распространением актуальной общественной информации.
2. В России в течение всего XVII века при царском дворе выпускались рукописные:
  - a. «Ведомости»;
  - b. «Куранты»;
  - c. «Известия».
3. Центральной категорией, позволяющей раскрыть представление о журналистике как сфере массовой коммуникации, является:
  - a. массовая информация;
  - b. действительность;
  - c. массовая аудитория.
4. Включает ли в себя журналистика как система произведений, помимо авторских журналистских материалов, программные сетки вещания, сценарные и режиссерские планы, планы работы?
  - a. да;
  - b. нет.
5. Характеристика отношений текста с аудиторией является:
  - a. семантика;
  - b. синтактика;
  - c. прагматика.
6. Ценность, значимость для аудитории сообщаемых сведений носит название:
  - a. декодируемости;
  - b. небанальности;
  - c. релевантности.

#### ТЕСТ № 2

по темам: «Управляющее участие журналистики в общественной жизни»,  
«Функциональная направленность журналистики»,  
«Результативность журналистской деятельности»

1. Для явления под названием «дезинформация» характерно:
  - a. семантическая, синтаксическая, прагматическая неадекватность текстов;
  - b. создание неверной картины действительности и ложной системы ориентации у аудитории;
  - c. оба варианта являются верными;
  - d. ни один из вариантов не является верным.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

2. Условием и фактором информационной безопасности являются:
  - a. обеспечение действительной информированности потребителей массовой информации;
  - b. охрана массовой информации от деструктивного, дезинформирующего воздействия;
  - c. ни один из вариантов не является верным.
3. Исходной и базовой функцией журналистики является:
  - a. информационная функция;
  - b. идеологическая функция;
  - c. культууроформирующая функция.
4. Какая функция журналистики отвечает за создание условий для отдыха, интересного проведения досуга, приятного заполнения свободного времени?
  - a. культууроформирующая функция;
  - b. рекламно-справочная функция;
  - c. рекреативная функция.
5. Совокупность людей, тех, к кому обращаются СМИ, и кто воспринимает обращенную к ним информацию, составляет
  - a. социальные институты;
  - b. аудитория;
  - c. профессиональное журналистское сообщество.
6. Та часть аудитории, которая получает информацию непосредственно от печатных СМИ, радио и телевидения, носит название:
  - a. первичной аудитории;
  - b. вторичной аудитории.

### ТЕСТ № 3

по темам: «Журналистика как система»,  
«Информационная политика редакции СМИ»

- 1) Какое средство массовой информации способно создать у аудитории «эффект присутствия» на месте события?
  - a. газеты;
  - b. журналы;
  - c. радио;
  - d. телевидение.
- 2) Для средства массовой информации какого типа характерно свойство невизуальности?
  - a. газеты;
  - b. журналы;
  - c. радио;
  - d. телевидение.
- 3) Для какого вида журналистской деятельности характерно: и подготовка собственных произведений, и режиссура, компоновка произведений в номер или программу, и составление сборника произведений, и литературная запись?
  - a. авторская деятельность;
  - b. редакторская деятельность;
  - c. организаторская деятельность.
- 4) Какое лицо формирует основные черты информационной политики СМИ при разработке его концепции?
  - a. издатель;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

- b. учредитель;
- c. главный редактор;
- d. распространитель.

**Тема 4. Социальный аспект журналистской деятельности** (форма проведения – устный опрос студентов в ходе семинарского занятия).

*Вопросы к теме:*

1. Понятие социальной позиции и формы ее проявления в журналистских материалах.
2. Независимость социальной позиции и профессиональная деятельность журналиста.
3. Формирование и корректировка социальной позиции в процессе творчества журналиста.
4. Система принципов профессиональной журналистской деятельности: принципы правдивости; объективности; народности; массовости; патриотизма; космополитизма; интернационализма; демократизма; гуманизма.
5. Проблема принципиальности журналиста (творческая активная принципиальность; догматическая принципиальность; недостаток принципиальности; отступление от принципов; беспринципность).

**Тема 8. Свобода информационно-вещательной деятельности** (форма проведения – устный опрос студентов в ходе семинарского занятия).

*Вопросы к теме:*

1. Понятие свободы массовой информации.
2. Компоненты свободы массовой информации: независимость СМИ; отсутствие цензуры; профессиональная самостоятельность редакции; информационный плюрализм.
3. Основные составляющие культуры свободы творчества.
4. Экономическая база реализации свободы СМИ.
5. Юридические факторы и условия свободы журналистской деятельности. Три концепции юридической стороны свободы печати.
6. Исторические типы массово-информационной деятельности: феодально-монархическая печать; религиозно-клерикальная журналистика; буржуазная журналистика; социалистическая журналистика; журналистика переходного периода в развитии общества.

**Тема 10. Журналистика как социальный институт** (форма проведения – устный опрос студентов в ходе семинарского занятия).

*Вопросы к теме:*

1. Журналистика как «четвертая власть».
2. Сфера «властных» полномочий средств массовой информации. Мера легитимности журналистики в сравнении с тремя ветвями государственной власти.
3. Роль журналистики в информационном обеспечении демократии.
4. Информационный, идеологический, культурный плюрализм и толерантность.
5. Формы законодательного регулирования деятельности СМИ: отношения «государство – СМИ»; внутрижурналистские отношения; отношения между СМИ и источниками информации; отношения между СМИ и аудиторией.
6. Массово-информационная безопасность: понятие, характеристика.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

**Тема 12. Журналист как субъект деятельности СМИ** (форма проведения – устный опрос студентов в ходе семинарского занятия).

*Вопросы к теме:*

1. Структура журналистских профессий: репортер; корреспондент (штатный или внештатный), специальный и собственный корреспондент; редактор; комментатор и обозреватель; ведущий теле- и радиопрограмм; модератор; диктор. Профессионально значимые качества журналистов различных направлений, специализаций и профилизаций.
2. Профессиональная этика журналиста:
  - а) Понятие, сущность и механизмы контроля профессиональной журналистской этики;
  - б) Этические принципы в области отношений: журналист – аудитория, журналист – источник информации, журналист – персонаж его произведения, журналист – автор, журналист – редактор, журналист – редакционный коллектив, журналист – коллеги по профессии.
  - в) Принципы журналистской деятельности: принцип честной игры; принцип непредвзятости; концепция беспристрастности; принцип уважения частной жизни.
3. Основные права и обязанности журналиста, регламентированные законом.
4. Цели создания журналистами профессиональных объединений. Виды журналистских организаций, их цели и задачи.

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

- 1) Предпосылки возникновения пражурналистских явлений.
- 2) Появление устных и письменных форм массово-информационной деятельности.
- 3) Изобретение книгопечатания.
- 4) Становление журналистики как системы средств массовой информации.
- 5) Смысловое наполнение понятия «журналистика».
- 6) Структура основных понятий теории журналистики.
- 7) Массовое сознание и его составляющие.
- 8) Сущность понятия «информация».
- 9) Смысловое наполнение понятия «массовая информация».
- 10) Потенциальная и принятая информация.
- 11) Информативность журналистского текста.
- 12) Семантика, синтактика и прагматика как три стороны «текстовой» деятельности журналиста.
- 13) Условия прагматической, семантической, синтактической адекватности журналистского текста.
- 14) Понятие социальной позиции и формы ее проявления в журналистских материалах.
- 15) Формирование и корректировка социальной позиции в процессе творчества

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

- журналиста.
- 16) Система принципов профессиональной журналистской деятельности: принципы правдивости.
  - 17) Проблема принципиальности журналиста.
  - 18) Управленческая роль журналистской деятельности.
  - 19) Информационная борьба и ее формы. Медиаинформационная грамотность и культура потребления аудиторией медиаконтента.
  - 20) Смысловое наполнение понятия «функция». Функциональная сторона журналистики.
  - 21) Социальное предназначение журналистики. Совокупная характеристика функций журналистики.
  - 22) Эффективность и действенность как формы результативности журналистики.
  - 23) Аудитория СМИ: виды и типы аудитории; формы изучения массовой аудитории.
  - 24) Творческие факторы повышения эффективности журналистской деятельности.
  - 25) Освоение информации аудиторией. Установки восприятия.
  - 26) Понятие и компоненты свободы журналистской деятельности.
  - 27) Основные составляющие культуры свободы творчества.
  - 28) Экономическая база реализации свободы СМИ.
  - 29) Юридические факторы и условия свободы журналистской деятельности. Три концепции юридической стороны свободы печати.
  - 30) Исторические типы журналистики: их становление и характеристика.
  - 31) Подсистемы журналистики. Особенности фиксации и передачи информации печатными, аудиовизуальными и новыми электронными СМИ.
  - 32) Инфраструктура системы средств массовой информации.
  - 33) Требования системного подхода применительно к СМИ.
  - 34) Формы и виды взаимодействий средств массовой информации.
  - 35) Журналистика как «четвертая власть».
  - 36) Роль журналистики в информационном обеспечении демократии.
  - 37) Информационный, идеологический, культурный плюрализм и толерантность.
  - 38) Государственная политика в сфере информационно-вещательной деятельности.
  - 39) Информационная безопасность в сфере СМИ.
  - 40) Виды профессиональной журналистской деятельности.
  - 41) Реализация информационной политики редакциями средств массовой информации.
  - 42) Направленность журналистских произведений как форма реализации информационной политики.
  - 43) Требования, определяющие качество массовой информации.
  - 44) Типы творчества.
  - 45) Журналист как субъект массово-информационной деятельности.
  - 46) Структура журналистских профессий.
  - 47) Виды журналистских специализаций и профилизаций.
  - 48) Профессионально-этические принципы журналистской деятельности.
  - 49) Правовые механизмы регламентации журналистской деятельности.
  - 50) Профессиональные организации журналистов.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Форма обучения – очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Пражурналистские явления. Становление журналистики как системы средств массовой информации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	4	тестиро- вание, экзамен
Тема 2. Журналистика как предмет изучения. Формирование массового сознания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	4	тестиро- вание, экзамен
Тема 3. Информационная насыщенность журналистского текста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	8	тестиро- вание, экзамен
Тема 4. Социальный аспект журналистской деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к устному опросу;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	10	устный опрос, экзамен
Тема 5. Управляющее участие журналистики в общественной жизни.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	4	тестиро- вание, экзамен
Тема 6. Функциональная направленность журналистики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	4	тестиро- вание, экзамен
Тема 7. Результативность журналистской	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-</li> </ul>	4	тестиро- вание, экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

деятельности.	методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче экзамена		
Тема 8. Свобода информационно-вещательной деятельности.	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к устному опросу; • Подготовка к сдаче экзамена	10	устный опрос, экзамен
Тема 9. Журналистика как система.	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче экзамена	4	тестирование, экзамен
Тема 10. Журналистика как социальный институт.	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к устному опросу; • Подготовка к сдаче экзамена	8	устный опрос, экзамен
Тема 11. Информационная политика редакции СМИ.	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче экзамена	4	тестирование, экзамен
Тема 12. Журналист как субъект деятельности СМИ.	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к устному опросу; • Подготовка к сдаче экзамена	8	устный опрос, экзамен

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Коханова, Л. А. Основы теории журналистики : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Журналистика» / Л. А. Коханова, А. А. Калмыков. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 535 с. — ISBN 978-5-238-01499-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81818.html>.
2. Прохоров, Евгений Павлович. Введение в теорию журналистики : учеб. пособие / Прохоров Евгений Павлович. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : РИП-холдинг, 2002. - 322 с. - (Практическая журналистика). - ISBN 5-900045-10-2.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

**дополнительная:**

1. Корконосенко, С. Г. Теория журналистики. Моделирование и применение : учебное пособие / С. Г. Корконосенко. — Москва : Логос, 2015. — 248 с. — ISBN 978-5-98704-471-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/51641.html>.
2. Смеюха, В. В. Теория и практика массовой информации : учебное пособие / В. В. Смеюха. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2015. — 87 с. — ISBN 978-5-88814-416-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129324>.
3. Чевозерова, Г. В. Основы теории журналистики : учебное пособие : в 2 частях / Г. В. Чевозерова. — 2-е. — Тольятти : ТГУ, 2013 — Часть 1 : Метажурналистика — 2013. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139690>.
4. Чевозерова, Г. В. Основы теории журналистики : учебное пособие : в 2 частях / Г. В. Чевозерова. — Тольятти : ТГУ, 2013 — Часть 2 : Онтологические принципы и гносеологические основы журналистики — 2013. — 267 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139691>.

**учебно-методическая литература:**

1. Игнатьева О. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы теории журналистики» для студентов бакалавриата по направлению 42.03.02 «Журналистика» всех форм обучения / О. В. Игнатьева; УлГУ, Фак. культуры и искусства. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 250 Кб). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6886>.

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ  
Должность сотрудника научной библиотеки
БУРХАНОВА М.М.  
ФИО
11.06.2020  
подпись
11.06.2020  
дата

**б) Программное обеспечение:**

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. — Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. — Москва, [2020]. — URL:



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

**Разработчик**



(подпись)

**доцент**

(должность)

**О.В. Игнатъева**

(ФИО)